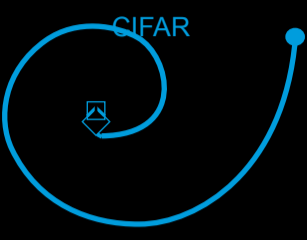


04



R.I.B.A.

El número 4 de nuestra revista nos presenta la homologación del título otorgado a la Facultad de Arquitectura por parte del R.I.B.A. en Diciembre del año 2000. El documento enviado por el Royal Institute of British Architects R.I.B.A., se presenta en una traducción abreviada, no textual, como **Informe de acreditación del R.I.B.A.**, que nos muestra cómo y qué observó el comité de acreditación en nuestra Facultad, cuáles son nuestras fortalezas y cuáles nuestras debilidades.

En un entorno de intercambio, esta es una excelente oportunidad de llevar a cabo una autocrítica sana y progresiva.

Durante la visita de acreditación del año anterior, la muestra de trabajos de estudiantes fue clara y bien presentada. La Facultad agradece la colaboración de estudiantes y profesores y los felicita por el alto nivel de calidad que obliga a su sostenimiento y mejora.

La acreditación por parte de la R.I.B.A. tiene efectos inmediatos: obligaciones y derechos que estimulan una nivelación programática en un contexto ya no meramente local, sino frente a una globalización inevitable. Parecería obvio adoptar herramientas conceptuales apropiadas y propósitos humanistas por parte de las instituciones educadoras en los que el reconocimiento de paradigmas obligados por la sobrepoblación planetaria o urbana y la realidad del estado global del medio ambiente, sean materia de aceptación como parte del conocimiento del futuro arquitecto. Este despertar a una realidad innegable y el uso de medios de comunicación instantáneos, ofrecen a la Escuela una invitación, para continuar su búsqueda por la excelencia académica, responsable en el futuro de una nación en construcción.

Con la salvedad de la aclaración en **Ajuste al Plan de Estudios** en el cual vemos los cambios a que ha dado lugar la experiencia adquirida anticipada al informe de R.I.B.A., culminamos la presentación de nuestro programa general de estudios con el **Quinto Año** y una muestra de **Trabajos de grado**, como originalmente se planteó en la revista número 1.

**Teoría y Práctica**, nos habla del panorama de necesidades que hay dentro de una sociedad todavía en formación, en contraste con una sociedad hiperdesarrollada. **Tesis Hipotética**, nos muestra la necesidad de fundamentación teórica o conceptual en el desarrollo de un proyecto arquitectónico y su capacidad intrínseca de cuestionar los acuerdos o expectativas existentes, al presentar una utopía o propuesta alternativa libremente, y **El Presente Escolástico**, es una mirada a algunas de las fuerzas genéticas del panorama actual de la profesión, que en algunas instancias nos recuerda el gabinete del Dr Caligari, el intento fallido de crear vida con una quimera como resultado.

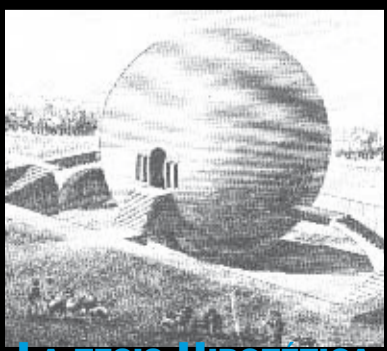
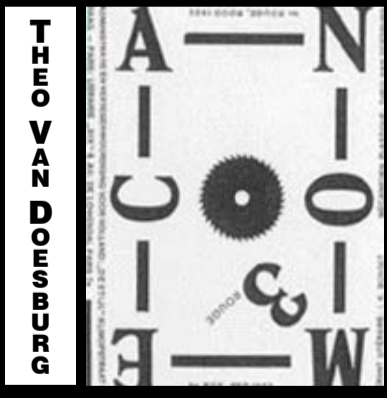
El afiche central como continuidad de la licencia alfabética, ya en la letra **D** nos presenta a **Theo van Doesburg** el arquitecto.

Como es usual, **la página final** es dedicada a introducir aspectos de interés particular para el estudiantado en general, con natural énfasis en información referente a R.I.B.A., a los beneficios de la acreditación y membresía.

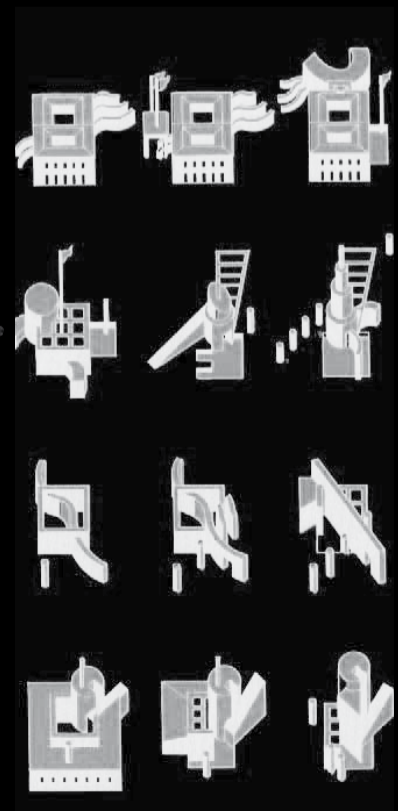
...UNA INVITACIÓN ACREDITADA PARA CONTINUAR SU BÚSQUEDA POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, RESPONSABLE EN EL FUTURO DE UNA NACIÓN EN CONSTRUCCIÓN....



R.I.B.A. INFORME DE ACREDITACIÓN



LA TESIS HIPOTÉTICA



ISSN 1657-0308

# REVISTA DE ARQUITECTURA

2001

AGOSTO - DICIEMBRE



UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA

## BENEFICIOS DE LA ACREDITACION R.I.B.A.

### BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES

#### Educación Internacional

Una calificación acreditada por el R.I.B.A. es reconocida en el ámbito internacional como el estándar necesario para preparar estudiantes en la práctica profesional de la arquitectura y, para estudiantes que deseen estudiar o trabajar en otros lugares del mundo, dicha calificación puede ayudar en los procesos de selección y entrevistas.

#### Redes de escuelas de arquitectura

Por otra parte, los intercambios de estudiantes, las escuelas de verano y los trabajos en proyectos conjuntos presentan un alto índice de crecimiento. Una red de escuelas alrededor del mundo, con estándares comunes definidos, ofrecen a los estudiantes oportunidades para intercambios internacionales, además de la comunicación entre escuelas con currículos comunes y el valor que las prácticas individuales dan a los cursos acreditados del R.I.B.A.

#### Oportunidades de empleo en el contexto internacional

Los estudiantes que tomen cursos acreditados por el R.I.B.A. se verán beneficiados de la reputación mundial que ostenta el Instituto y esto puede abrir un amplio número de oportunidades en el contexto internacional.

#### Galardones otorgados por la presidencia del RIBA

Los estudiantes que tomen cursos acreditados por el R.I.B.A. tienen la opción de ser nominados por su escuela a las Medallas de Plata y Bronce otorgadas por la Presidencia del Royal Institute of British Architects a los mejores proyectos de estudiantes de la Parte 1 y Parte 2. El propósito es promover la excelencia en el estudio de la arquitectura, premiar el talento y fomentar el diálogo sobre la arquitectura en la educación. El sitio web interactivo de las Medallas otorgadas por la presidencia muestra todos los participantes propuestos y los nombres de los ganadores se publican en el R.I.B.A..

#### Membresía de los estudiantes

Los estudiantes que tomen cursos acreditados por el RIBA pueden optar a la membresía de estudiantes del R.I.B.A., lo que permite tener acceso a la biblioteca del R.I.B.A., obtener descuentos en la librería del R.I.B.A. y conferencias en el R.I.B.A., recibir un resumen semanal estudiantil RIBAstudent, a través de correo electrónico, durante el período de vigencia de la membresía y conexión gratis al foro virtual conferencia RIBAnet. Los estudiantes miembros también pueden tomar una suscripción anual al periódico del R.I.B.A. con un descuento especial del 60% y obtener acceso hasta de 15 minutos gratis de investigación en la Unidad de Información de la Biblioteca del R.I.B.A., más boletines informativos y referencias bibliográficas de la inmensa colección de libros, manuscritos y dibujos del R.I.B.A..

#### Membresía Corporativa Internacional

Los estudiantes que concluyan satisfactoriamente las partes 1 y 2 del R.I.B.A. y tengan 5 años de experiencia profesional asistida en una oficina de arquitectos, cumplen los requisitos para obtener la membresía Corporativa Internacional del R.I.B.A.

#### Membresía Corporativa del Reino Unido y Registro como Arquitecto en el Reino Unido

Los estudiantes que deseen registrarse como arquitectos en el Reino Unido en la Architects Registration Board (Junta de Registro de Arquitectos) y solicitar la membresía corporativa del R.I.B.A. en el Reino Unido, necesitan poseer sus títulos validados en el Reino Unido por el R.I.B.A. ARB Assessment Panel (Panel Asesor de la Junta de Registro de Arquitectos del R.I.B.A.), administrado por la Architects Registration Board. Los estudiantes de cursos acreditados por el R.I.B.A. estarán mejor preparados para esta entrevista debido a su familiaridad con los estándares del Reino Unido y las técnicas de presentación de los portafolios. El proceso de validación involucra una solicitud inicial por escrito seguida de una entrevista individual cuya duración aproximada es de cuarenta y cinco minutos a una hora, en ésta los estudiantes deberán demostrar los alcances de sus habilidades de diseño de forma integral. Después de concluir a satisfacción la entrevista con el R.I.B.A. ARB Assessment Panel, los estudiantes deberán tener una práctica de 24 meses, de la cual 12 meses deberán desarrollarse después de la parte II o el tiempo equivalente en una oficina de arquitectos del Reino Unido, antes de tomar un examen de la parte 3 del R.I.B.A. acreditado en el Reino Unido. Para fines del registro en el Reino Unido, la experiencia de 24 meses debe desarrollarse bajo la supervisión de una persona registrada ante la ARB. De esta manera, los estudiantes llenarán los requisitos para la membresía corporativa del R.I.B.A. en el Reino Unido y para el registro como arquitectos en el Reino Unido.

### BENEFICIO PARA LOS DOCENTES

#### Red de escuelas

Acceso a la red internacional de escuelas alrededor del mundo con estándares comunes para intercambio y diálogo en conferencias y eventos sobre la educación arquitectónica.

#### Premio Annie Spink a la excelencia en educación

El premio Annie Spink a la excelencia en educación, del Royal Institute of British Architects, es un premio abierto a los docentes en ejercicio, vinculados a cursos acreditados por el R.I.B.A. en el ámbito internacional. El premio bienal consiste en un cheque por £10.000 libras esterlinas y una invitación a dictar una conferencia en el R.I.B.A..

#### Membresía del RIBA

El cuerpo docente vinculado a cursos acreditados por el R.I.B.A. puede ser miembro suscriptor del R.I.B.A., si no llena los requisitos para la membresía corporativa del R.I.B.A.. Los miembros suscriptores tienen acceso gratis a la biblioteca del R.I.B.A., descuentos en el periódico del R.I.B.A., invitaciones a exposiciones de preapertura en la galería de arquitectura del R.I.B.A. y conexión al foro virtual conferencia RIBAnet.

### BENEFICIOS PARA LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA

#### Verificación internacional de estándares

Para los países que no tienen establecidos procedimientos de validación profesional o académica, la acreditación por parte del R.I.B.A. se convierte, con frecuencia, en la única forma que las escuelas pueden lograr validación externa para que sus estándares sean apropiados dentro de su contexto y sean competitivos en el ámbito internacional. Esto es importante, en particular, para las escuelas de arquitectura de países donde existen pocas escuelas o un gran número de escuelas establecidas recientemente.

Para países con procedimientos de validación profesional o académica ya establecidos, la acreditación por parte del R.I.B.A. es un método útil para demostrar competitividad de los cursos o entre sistemas educativos diferentes. Esto importante, en particular, para escuelas de arquitectura de países que trabajan en pro del establecimiento de acuerdos de reciprocidad global o acuerdos bilaterales o multilaterales, con el fin de facilitar la tendencia creciente hacia la práctica internacional y la educación.

#### El proceso de preparación

La preparación para la acreditación internacional del R.I.B.A. combinada con procedimientos de autoevaluación, pueden ayudar a enfocar el progreso y desarrollo de un programa para una escuela de arquitectura.

#### Evaluación interna de calidad

La preparación de documentación y compilación de trabajos de estudiantes es considerada ampliamente como una herramienta interna de evaluación de calidad útil y puede tener la ventaja de ayudar a consolidar una galería de trabajos de estudiantes para la exposición interna y externa.

#### Reputación y mejoramiento para la contratación

La acreditación por parte del R.I.B.A. también puede ayudar a las escuelas para la selección de estudiantes y la contratación del cuerpo docente. Por otra parte, también puede ayudar a promocionar los logros de la escuela dentro de la universidad y dentro del contexto local, regional y nacional y a establecer vínculos con la profesión local.

### BENEFICIOS PARA LA PROFESIÓN

#### Sistemas de validación local

Si un cuerpo docente está considerando establecer su propio proceso de validación, la inclusión de uno o dos miembros del cuerpo docente local en la Junta de Visita, ayuda a desarrollar un entendimiento más profundo de los estándares y procedimientos de validación del R.I.B.A. en la comunidad local.

#### Práctica Internacional

La tendencia hacia la práctica internacional y la educación demanda necesariamente cooperación estrecha y entendimiento entre los cuerpos profesionales. Las Juntas de Visita pueden ayudar a facilitar un entendimiento más profundo del contexto global de la práctica profesional.

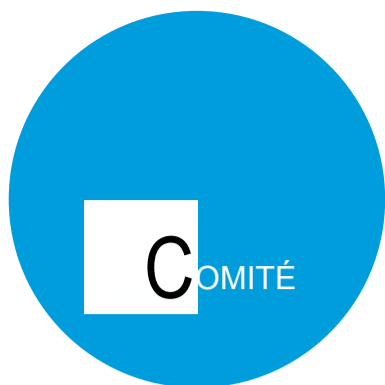
#### Contactos

Puesto que la Junta de Visita del R.I.B.A. está conformada por arquitectos y practicantes de amplia experiencia, el cuerpo docente local tiene la oportunidad de establecer una red global de contactos educativos.

#### Correos Electrónicos

Para establecer vínculos con el R.I.B.A., o solicitar cualquier tipo de información puede escribir a las siguientes direcciones:

Información general: [www.architecture.com](http://www.architecture.com)  
 Director de educación: Sra. Leonie Milliner E. mail: [leonie.milliner@inst.riba.org](mailto:leonie.milliner@inst.riba.org)  
 Coord. de servicios de validación: Sra. Alexandra Cenic E. mail: [alexandra.cenic@inst.riba.org](mailto:alexandra.cenic@inst.riba.org)  
 Centro de investigaciones F.A.U.C.: E. mail: [cifar\\_arquitectura@hotmail.com](mailto:cifar_arquitectura@hotmail.com)  
 Proyecto Palladio F.A.U.C.: [www.proyectopalladio.100megas.com](http://www.proyectopalladio.100megas.com)



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE COLOMBIA

EDGAR GÓMEZ  
presidente

GUILLERMO REYES  
rector

EDWIN HORTA  
vicepresidente

FAACULTAD  
DE ARQUITECTURA

WERNER GÓMEZ  
decano

CLARA GÓMEZ  
coordinador académico

GUILLERMO CORTÉZ  
secretario académico

MARÍA C. GARCÍA  
oficial de notas

JEFES DE ÁREA

JORGE GUTIÉRREZ  
diseño arquitectónico

AUGUSTO FORERO  
diseño urbano

SERGE DURAND  
teoría e historia

JULIO VILLABONA  
comunicación y medios

MANUEL NEIRA  
diseño constructivo

GIOVANNI PACHON  
coordinador proyectos de grado

COMITE EDITORIAL

WERNER GÓMEZ  
CLARA GÓMEZ  
AUGUSTO FORERO

C.I.F.A.R.  
centro de investigaciones  
facultad de arquitectura

NANCY ROZO  
directora

YAKIMA ARZUZA  
educación permanente

GERMÁN MARTÍNEZ  
publicaciones / editor

EST@HVR  
diseño & imagen

