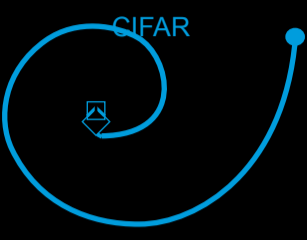


04



R.I.B.A.

El número 4 de nuestra revista nos presenta la homologación del título otorgado a la Facultad de Arquitectura por parte del R.I.B.A. en Diciembre del año 2000. El documento enviado por el Royal Institute of British Architects R.I.B.A., se presenta en una traducción abreviada, no textual, como **Informe de acreditación del R.I.B.A.**, que nos muestra cómo y qué observó el comité de acreditación en nuestra Facultad, cuáles son nuestras fortalezas y cuáles nuestras debilidades.

En un entorno de intercambio, esta es una excelente oportunidad de llevar a cabo una autocrítica sana y progresiva.

Durante la visita de acreditación del año anterior, la muestra de trabajos de estudiantes fue clara y bien presentada. La Facultad agradece la colaboración de estudiantes y profesores y los felicita por el alto nivel de calidad que obliga a su sostenimiento y mejora.

La acreditación por parte de la R.I.B.A. tiene efectos inmediatos: obligaciones y derechos que estimulan una nivelación programática en un contexto ya no meramente local, sino frente a una globalización inevitable. Parecería obvio adoptar herramientas conceptuales apropiadas y propósitos humanistas por parte de las instituciones educadoras en los que el reconocimiento de paradigmas obligados por la sobrepoblación planetaria o urbana y la realidad del estado global del medio ambiente, sean materia de aceptación como parte del conocimiento del futuro arquitecto. Este despertar a una realidad innegable y el uso de medios de comunicación instantáneos, ofrecen a la Escuela una invitación, para continuar su búsqueda por la excelencia académica, responsable en el futuro de una nación en construcción.

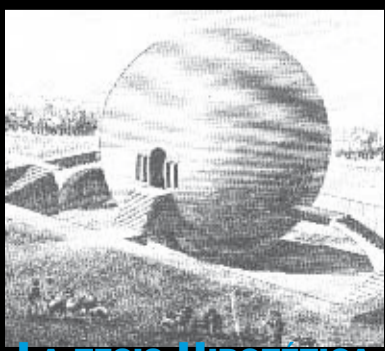
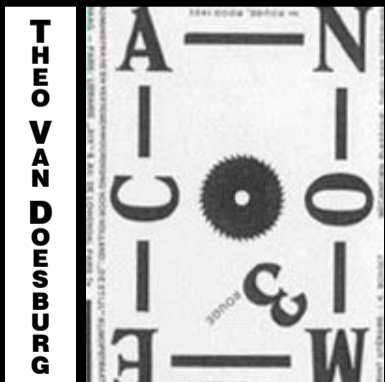
Con la salvedad de la aclaración en **Ajuste al Plan de Estudios** en el cual vemos los cambios a que ha dado lugar la experiencia adquirida anticipada al informe de R.I.B.A., culminamos la presentación de nuestro programa general de estudios con el **Quinto Año** y una muestra de **Trabajos de grado**, como originalmente se planteó en la revista número 1.

Teoría y Práctica, nos habla del panorama de necesidades que hay dentro de una sociedad todavía en formación, en contraste con una sociedad hiperdesarrollada. **Tesis Hipotética**, nos muestra la necesidad de fundamentación teórica o conceptual en el desarrollo de un proyecto arquitectónico y su capacidad intrínseca de cuestionar los acuerdos o expectativas existentes, al presentar una utopía o propuesta alternativa libremente, y **El Presente Escolástico**, es una mirada a algunas de las fuerzas genéticas del panorama actual de la profesión, que en algunas instancias nos recuerda el gabinete del Dr Caligari, el intento fallido de crear vida con una quimera como resultado.

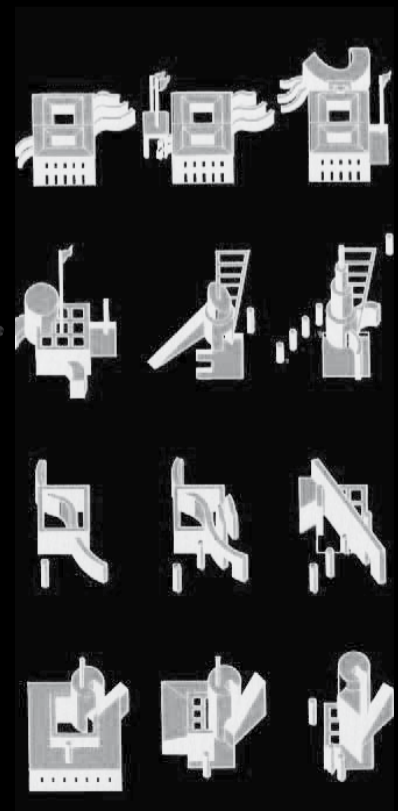
El afiche central como continuidad de la licencia alfabética, ya en la letra **D** nos presenta a **Theo van Doesburg** el arquitecto.

Como es usual, **la página final** es dedicada a introducir aspectos de interés particular para el estudiantado en general, con natural énfasis en información referente a R.I.B.A., a los beneficios de la acreditación y membresía.

...UNA INVITACIÓN ACREDITADA PARA CONTINUAR SU BÚSQUEDA POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, RESPONSABLE EN EL FUTURO DE UNA NACIÓN EN CONSTRUCCIÓN....



LA TESIS HIPOTÉTICA



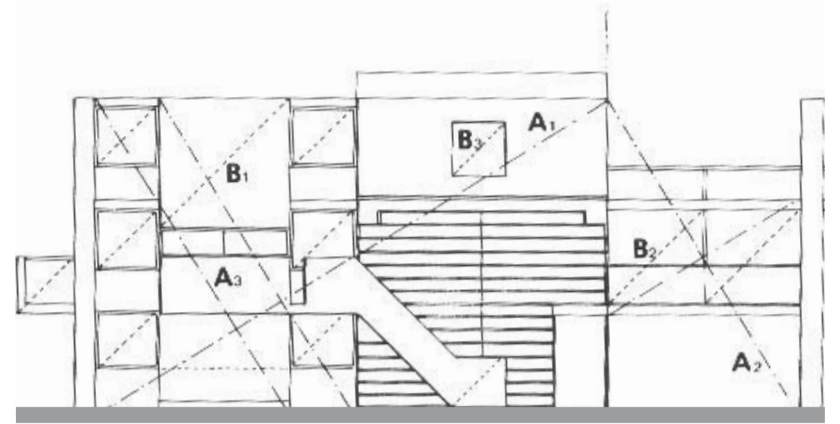
ISSN 1657-0308

REVISTA DE ARQUITECTURA

2001
AGOSTO - DICIEMBRE



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE COLOMBIA



REPORTE DE LA JUNTA DE VISITA DEL R.I.B.A.

El dos de diciembre del año 2000, la facultad de arquitectura recibe el reporte definitivo de su acreditación por parte de la junta de visita del R.I.B.A., visita realizada entre el 10 y el 11 de Mayo del 2000, y que a continuación presentamos a los lectores interesados en el tema.

Miembros de la junta visitadora

Mr. John Lyall
Mr. Kit Allsopp
Sr. Arturo Robledo
Sr. Alvaro Botero

Mrs. Leonie Milliner (RIBA), asistió como secretaria de la junta visitante.

Esta fue la primera visita completa a la Facultad. Una visita exploratoria se realizó por parte del R.I.B.A. en marzo de 1997. La junta visitante recomendó en ese entonces que una visita completa se realizara en un plazo de dos años para inspeccionar los diez semestres, el curso de tiempo completo y los exámenes conducentes a la calificación profesional de arquitecto de la Universidad Católica de Colombia para dar equivalencia a las partes 1 y 2 del R.I.B.A.

Recomendaciones de la junta visitante

La Junta Visitante recomienda al Comité de Educación del R.I.B.A. la validación de la parte uno y dos del programa de arquitectura de la Universidad Católica de Colombia.

Parte uno: Los cursos y exámenes de los primeros tres años (6 semestres) de

LA INTELIGENCIA Y MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES COMBINADAS CON EL NIVEL Y DEDICACIÓN DE LA FACULTAD SON CRUCIALES EN LA INTENCIÓN DE CONVERTIR LA ESCUELA EN LÍDER, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL.

calificación profesional de la Universidad Católica de Colombia para eximir la parte uno del examen de arquitectura del R.I.B.A.

Parte dos: Los cinco años completos (10 semestres), con todos sus cursos y exámenes relacionados de calificación profesional de la Universidad Católica de Colombia para eximir la parte uno y parte dos del examen de arquitectura del R.I.B.A..

Criterios

La junta visitante aprueba el curso enunciado anteriormente, como satisfactorio, de acuerdo con los criterios de validación del R.I.B.A..

Estándares

El trabajo de los años previos a la visita fue inspeccionado durante esta ocasión y se encontró que cumplía con los requerimientos.

Sumario de la sección de comentarios del reporte (incluyendo recomendaciones)

Se observa que la inteligencia y motivación de los estudiantes combinadas con el nivel y dedicación de la facultad son cruciales en la intención de convertir la escuela en líder, tanto a nivel nacional como internacional. El curso es apropiado a su contexto y localización, ofreciendo un programa fuerte en arquitectura.

El comité destaca y valora la oportunidad de capacitación que la facultad brinda a los estudiantes en el programa nocturno.

La fortaleza del programa de la facultad incluye, tanto un balance de su integración con otras áreas de estudio, como estructuras y construcción, que son ejemplares, como la posibilidad de desarrollar el potencial estudiantil individualmente.

La progresión del estudiante es buena y la introducción de núcleos temáticos a través de los semestres provee de una hilación temática fuerte, conectando diferentes partes del programa en un todo coherente.

La debilidad más obvia se encontró, en la ausencia de la mentalidad crítica del estudiante en el área de historia y teoría de la arquitectura, y la aceptación por parte de los estudiantes de las ortodoxias imperantes en su propio trabajo.

La junta recomienda que los estudiantes tengan más oportunidad de presentar sus trabajos de diseño a una audiencia de directivos, estudiantes y practicantes locales, para generar debates críticos y poner en tela de juicio opiniones de consenso.

La junta recomienda que los estudiantes tengan mayores oportunidades de presentar sus trabajos de diseño a una audiencia de directivos, estudiantes y practicantes locales, para generar debates críticos y poner en tela de juicio opiniones de consenso.

La junta también recomienda que la Facultad debe considerar la forma en que el curriculum pueda responder a los problemas ambientales que encarnan las ciudades, el uso de energía y su conservación y la reutilización de los edificios existentes.

La junta, sin embargo, anima a la facultad a realizar mejor exploración en el uso de la tecnología informática (TI) en los talleres de diseño y

anima a los estudiantes a usar (TI) en cada nivel de sus procesos de diseño. Las instalaciones ocupadas por la Facultad son generalmente satisfactorias, sin embargo, la biblioteca es pobre en oferta y la junta lamenta la ausencia de provisión de un taller de máquinas y trabajos.

Estudiantes

La reunión entre el comité y los estudiantes fue llena de vida y bien atendida.

Los estudiantes fueron comunicativos y profundamente comprometidos con el curso: manifestaron haber escogido la Universidad

Católica por su compromiso con la persona y el futuro arquitecto.

Los estudiantes de la jornada nocturna particularmente comentaron la persistencia de presentaciones sin el uso del computador, aunque su contenido de diseño sea superior. La junta recomienda que la Facultad clarifique su pensamiento al respecto y notifique a los estudiantes.

El área de mayor preocupación por parte de los estudiantes era la provisión de un número suficiente de textos actualizados en la biblioteca. La junta apoya esta preocupación y da la bienvenida a la posibilidad de participar en intercambios estudiantiles.

Equipo de trabajo de la Facultad

La junta conoció al personal en una concurreda reunión y encontró que son empleados de tiempo parcial o en contratos por horas.

Hubo consenso entre los profesores sobre el hecho de que los cambios en la Facultad, desde la última visita, habían sido productivos y generaron un mejor enfoque y profundidad en algunas áreas del currículum, particularmente en la conexión de partes del programa a través de los semestres y también entre la escuela diurna y la escuela nocturna.

Los profesores también reportaron a la junta que ellos tienen flexibilidad para desarrollar programas relacionados con sus propias fortalezas profesionales dentro de un medio ambiente favorable.

La junta aplaude este hecho y encuentra que el personal apoya al Decano de la Facultad y a la Institución.

Los profesores tenían preocupaciones similares a las de los estudiantes acerca del nivel de la biblioteca en su provisión y clases de textos.

El apoyo administrativo dentro de la Facultad tiene un buen nivel.

Recursos y facilidades

En general la junta está impresionada por el nivel de las instalaciones ocupadas por la Facultad de Arquitectura. Sin embargo, se encontró que hay sobrecupo en el espacio de estudio y que no está amoblado apropiadamente, en especial por la ausencia de mesas de dibujo más grandes y mejor material audiovisual.

La Facultad también se podría beneficiar con mayores espacios para la exhibición de trabajo estudiantil.

La junta se complace en anotar las mejoras realizadas en el servicio de computadores y da la bienvenida al nuevo laboratorio de tecnología informática. La junta espera que haya un mayor uso de los dibujos de computador en la presentación de trabajo estudiantil tanto a nivel conceptual como en las presentaciones finales. La Facultad no tiene talleres donde los estudiantes puedan construir maquetas y modelos o experimentar con materiales in situ. Se recomienda que este tema sea tratado.

La biblioteca está situada cerca de la Facultad, pero la colección de libros y revistas no es adecuada para el número de estudiantes o el alcance del curriculum. La junta solicita conformar una colección más amplia de libros modernos en las premisas de la facultad de arquitectura. También propone la posibilidad de tener biblioteca abierta en donde tanto estudiantes como profesores puedan acceder libremente al material. La Facultad tiene una pequeña colección de videos e informó a la junta sus planes de inversión en una sala de música.

Comentarios Generales

La Facultad ofrece un programa profesional fuerte en arquitectura, que produce arquitectos competentes. La junta encuentra una Facultad vibrante, confidente, con un ambiente apropiado, con buen manejo pastoral y liderazgo de estudiantes en moral, ética y religión.

La Facultad está bien situada para cumplir sus aspiraciones para un futuro.

La junta desea agradecer a la Facultad, a sus empleados, a los profesores y a los estudiantes por su generosa hospitalidad durante la visita.

